

<붙임1> 학생 만족도조사지 선정

학생 만족도조사지(담임교사용)

평가 영역	평가요소	평가지표	만족도조사 문항	만족도				
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
자기 성찰	자기성찰	자기 성찰적 질문	나는 수업에 필요한 준비를 철저히 합니다.					
	자기성찰	자기 성찰적 질문	나는 수업시간에 열심히 참여합니다.					
학습 지도	수업실행	학습 자료 및 매체 활용	선생님은 학습내용을 이해할 수 있도록 가르쳐 주십니다.					
	평가 및 활용	평가내용 및 방법	선생님은 수업 시간에 학습한 내용에서 평가 해 주시고 평가 결과에 따라 우리가 이해하지 못한 부분을 다시 설명해 주십니다.					
생활 지도	상담 및 정보 제공	개별학생 특성 파악	선생님은 우리들의 문제에 관심을 갖고 지도해 주십니다.					
	문제행동 예방 및 지도	학교생활 적응 지도	선생님은 우리가 학교생활에 잘 적응할 수 있도 록 지도해 주십니다.					
	생활습관 및 인성지도	기본생활 습관 지도	선생님은 대면 및 비대면 상황에서 언어·예절 교육 등을 통해 우리가 기본생활습관을 지니도 록 지도해 주십니다.					

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

<div style="background-color: #f2f2f2; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">■ 좋은 점</div> <div style="height: 40px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div>
<div style="background-color: #f2f2f2; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">■ 바라는 점</div> <div style="height: 40px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div>

학생 만족도조사지(교과담당용)

평가영역	평가요소	평가지표	만족도조사 문항	만족도				
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
자기 성찰	자기성찰	자기 성찰적 질문	나는 수업에 필요한 준비를 철저히 합니다.					
	자기성찰	자기 성찰적 질문	나는 수업시간에 열심히 참여합니다.					
학습 지도	수업 준비	수업 계획 수립	선생님은 수업 및 평가 계획을 알려주십니다.					
	수업실행	학습 자료 및 매체 활용	선생님은 학습내용을 이해할 수 있도록 가르쳐 주십니다.					
	평가 및 활용	평가내용 및 방법	선생님은 수업 시간에 학습한 내용에서 평가 해 주시고 평가 결과에 따라 우리가 이해하지 못한 부분을 다시 설명해 주십니다.					
생활 지도	문제행동 예방 및 지도	학교생활 적응 지도	선생님은 우리가 학교생활에 잘 적응할 수 있도 록 지도해 주십니다.					
	생활습관 및 인성지도	기본생활 습관 지도	선생님은 대면 및 비대면 상황에서 언어·예절 교육 등을 통해 우리가 기본생활습관을 지니도 록 지도해 주십니다.					

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ 좋은 점
■ 바라는 점

학생 만족도조사지(특수학급 교사용)

평가 영역	평가요소	평가지표	만족도조사 문항	만족도				
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
학습 지도	수업 준비	개별화교육 계획 수립 및 운영	선생님은 수업 및 평가 계획을 알려주십니다.					
	수업실행	수업의 진행	선생님은 학습내용을 이해할 수 있도록 가르쳐 주십니다.					
	평가 및 활용	평가내용 및 방법	선생님은 우리들의 수준에 맞는 방법으로 평 가해 주십니다.					
생활 지도	개인생활 지도	개인문제 파악 및 창의·인성지도	선생님은 우리들의 문제에 관심을 갖고 지도 해 주십니다.					
	사회생활 지도	기본생활 지도	선생님은 우리들의 상황에 맞게 일상생활에 필요한 기능들을 지도해 주십니다.					
	사회생활 지도	학교생활 적응 지도	선생님은 우리들이 안전하게 학교생활을 할 수 있도록 지도해 주십니다.					

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ 좋은 점
■ 바라는 점

학생 만족도조사지(보건교사용)

평가 영역	평가요소	평가지표	만족도조사 문항	만족도				
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
학생 지원	학생건강 증진 사업	학생건강검사	선생님은 건강이나 신체발달에 관련된 정보를 알려주십니다.					
		질병예방관리	선생님은 질병 및 감염병 예방에 대한 다양한 정보를 알려주십니다.					
	보건의료 서비스	응급환자관리	선생님은 응급 상황이 발생했을 때 신속하게 처리해 주십니다.					
		일반건강 및 의료 상담	선생님은 우리의 건강 문제에 대하여 상담해 주십니다.					
		요양호 학생관리	선생님은 아픈 학생에 대해 적절히 대처해 주 십니다.					

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ 좋은 점
■ 바라는 점

학생 만족도조사지(영양교사용)

평가 영역	평가요소	평가지표	만족도조사 문항	만족도				
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
학생 지원	영양교육	영양 교육 및 식생활지도	선생님은 올바른 식습관 및 식생활 예절에 대해 지도해 주십니다.					
		식생활정보 제공 및 상담	선생님은 유익한 식생활 정보를 알려 주십니다.					
	위생 및 안전관련 지도	시설 및 기기 관리	선생님은 우리학교의 급식 시설 및 도구를 깨끗하게 관리하십니다.					
	식단작성	영양소 및 열량 분석	선생님은 다양한 영양소와 적절한 열량을 갖춘 식단을 작성하십니다.					
	식재료선정 및 검수	식재료 검수기준 이행	선생님은 품질이 좋은 음식재료를 사용하기 위해 노력하십니다.					

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ 좋은 점
■ 바라는 점

학생 만족도조사지(사서교사용)

평가 영역	평가요소	평가지표	만족도조사 문항	만족도				
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
학생 지원	도서관 경영	도서관 이용의 활성화	선생님은 도서관을 자주 이용할 수 있도록 해주십니다.					
	정보자료 관리	정보서비스	선생님은 필요한 자료를 쉽게 찾을 수 있도록 도서 정보를 관리하십니다.					
		자료조직 및 장서관리	선생님은 책을 쉽게 찾을 수 있도록 도서 정리를 하십니다.					
	교육 및 수업지원	도서관 이용자 교육	선생님은 도서관의 자료를 쉽게 이용할 수 있도록 도와주십니다.					
		독서교육	선생님은 독서에 대해 흥미를 가질 수 있도록 도와주십니다.					

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ 좋은 점
■ 바라는 점

자녀의 학교생활에 대한 만족도조사지(담임교사용)

평가 영역	평가요소	평가지표	만족도조사 문항	만족도					
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	잘 모르 겠다
학습 지도	수업실행	학습 자료 및 매체 활용	선생님은 자녀가 학습내용을 이해할 수 있도록 가르쳐 주십니다.						
	평가 및 활용	평가내용 및 방법	선생님은 수업 시간에 학습한 내용에서 평가 해 주시고 평가 결과에 따라 우리가 이해하지 못한 부분을 다시 설명해 주십니다.						
생활 지도	상담 및 정보 제공	개별학생 특성 파악	선생님은 자녀의 문제에 관심을 갖고 지도해 주 십니다.						
	문제행동 예방 및 지도	학교생활 적응 지도	선생님은 자녀가 학교생활에 잘 적응할 수 있도 록 지도해 주십니다.						
	생활습관 및 인성지도	기본생활 습관 지도	선생님은 대면 및 비대면 상황에서 언어·예절 교육 등을 통해 자녀가 기본생활습관을 지니도 록 지도해 주십니다.						

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

<p>■ 좋은 점</p>
<p>■ 바라는 점</p>

자녀의 학교생활에 대한 만족도조사지(교과담당용)

평가 영역	평가요소	평가지표	만족도조사 문항	만족도					
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	잘 모르 겠다
학습 지도	수업 준비	수업 계획 수립	선생님은 자녀에게 수업 및 평가 계획을 알려 주십니다.						
	수업실행	학습 자료 및 매체 활용	선생님은 자녀가 학습내용을 이해할 수 있도록 가르쳐 주십니다.						
	평가 및 활용	평가내용 및 방법	선생님은 수업 시간에 학습한 내용에서 평가 해 주시고 평가 결과에 따라 우리가 이해하지 못한 부분을 다시 설명해 주십니다.						
생활 지도	문제행동 예방 및 지도	학교생활 적응 지도	선생님은 자녀가 학교생활에 잘 적응할 수 있도 록 지도해 주십니다.						
	생활습관 및 인성지도	기본생활 습관 지도	선생님은 대면 및 비대면 상황에서 언어·예절 교육 등을 통해 자녀가 기본생활습관을 지니도 록 지도해 주십니다.						

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ 좋은 점
■ 바라는 점

자녀의 학교생활에 대한 만족도조사지(특수학급 교사용)

평가영역	평가요소	평가지표	만족도조사 문항	만족도					
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	잘 모르 겠다
학습 지도	수업 준비	개별화교육 계획 수립 및 운영	선생님은 자녀의 교육적 요구를 파악하고 적절하게 교육계획에 반영하십니다.						
	수업실행	수업의 진행	선생님은 자녀와 소통하며 수업을 진행하십니다.						
	평가 및 활용	평가내용 및 방법	선생님은 자녀의 수준에 맞는 방법으로 평가해 주십니다.						
생활 지도	개인생활 지도	개인문제 파악 및 창의·인성지도	선생님은 자녀의 문제에 관심을 갖고 지도해 주십니다.						
	사회생활 지도	기본생활 지도	선생님은 자녀가 안전하게 학교생활(급식, 통학 등)을 할 수 있도록 지도해 주십니다.						

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ 좋은 점
■ 바라는 점

자녀의 학교생활에 대한 만족도조사지(보건교사용)

평가 영역	평가요소	평가지표	만족도조사 문항	만족도					
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	잘 모르 겠다
학생 지원	학생건강 증진 사업	학생건강검사	선생님은 자녀의 건강검사에 대한 사항을 안내해 주십니다.						
		질병예방관리	선생님은 질병 및 감염병 예방에 대한 다양한 정보를 가정으로 제공해 주십니다.						
	보건의료 서비스	응급환자관리	선생님은 응급 상황이 발생했을 때 신속하게 처리해 주십니다.						
		일반건강 및 의료 상담	선생님은 학생들의 건강 문제에 대하여 상담해 주십니다.						
		요양호 학생관리	선생님은 아픈 학생에 대해 적절히 조치해 주십니다.						

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ 좋은 점
■ 바라는 점

자녀의 학교생활에 대한 만족도조사지(영양교사용)

평가 영역	평가요소	평가지표	만족도조사 문항	만족도					
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	잘 모르 겠다
학생 지원	영양교육	영양 교육 및 식생활지도	선생님은 올바른 식습관 및 식생활 예절에 대해 지도해 주십니다.						
		식생활정보 제공 및 상담	선생님은 유익한 식생활 정보를 알려 주십니다.						
	위생 및 안전관련 지도	시설 및 기기 관리	선생님은 우리학교의 급식 시설 및 도구를 깨끗하게 관리하십니다.						
	식단작성	영양소 및 열량 분석	선생님은 다양한 영양소와 적절한 열량을 갖춘 식단을 작성하십니다.						
	식재료선정 및 검수	식재료 검수기준 이행	선생님은 품질이 좋은 음식재료를 사용하기 위해 노력하십니다.						

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ 좋은 점
■ 바라는 점

자녀의 학교생활에 대한 만족도조사지(사서교사용)

평가 영역	평가요소	평가지표	만족도조사 문항	만족도					
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	잘 모르 겠다
학생 지원	도서관 경영	도서관 이용의 활성화	선생님은 자녀가 도서관을 편리하게 이용할 수 있도록 해주십니다.						
	정보자료 관리	정보서비스	선생님은 자녀가 필요한 자료를 쉽게 찾을 수 있도록 도서 정보를 관리하십니다.						
		자료조직 및 장서관리	선생님은 자녀가 책을 쉽게 찾을 수 있도록 도서 정리를 하십니다.						
	교육 및 수업지원	도서관 이용자 교육	선생님은 자녀가 도서관의 자료를 쉽게 이용할 수 있도록 도와주십니다.						
		독서교육	선생님은 자녀가 독서에 대해 흥미를 가질 수 있도록 도와주십니다.						

※ 위의 조사내용 이외에 선생님의 교육활동과 관련된 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ 좋은 점
■ 바라는 점

<붙임2> 학부모 만족도조사지(관리자용) 선정

학부모 만족도조사지(교장용)

평가 영역	평가요소	평가지표	만족도조사 문항	만족도					
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	잘 모르 겠다
학교 경영	학교교육 계획	학교경영 목표관리	교장선생님은 학교경영목표 실현을 위해 효과 적으로 교육과정을 운영합니다.						
	교내 장학	교실수업 개선	교장선생님은 선생님들이 열의를 가지고 학생 을 지도할 수 있는 여건(등교.원격수업 등) 조성 을 위해 노력합니다.						
	교원 인사	교원인사 관리	교장선생님은 학교 교육 목표 달성을 위해 교 원들을 적재적소에 배치하고, 적합한 책무를 부 여하고 관리합니다.						
	시설관리 및 예산운용	시설 관리	교장선생님은 쾌적하고 안전한 교육환경(감염병 예방관리, 시설물 안전관리 등)을 만들기 위해 노력합니다.						
	소통과 배려	민주적 학교운영	교장선생님은 학부모 및 학생의 의견을 수렴 하고 이를 반영하기 위해 노력합니다.						

※ 위의 조사내용 이외에 교장선생님의 학교경영과 관련된 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ 좋은 점
■ 바라는 점

학부모 만족도조사지(교감용)

평가영역	평가요소	평가지표	만족도조사 문항	만족도					
				매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다	잘 모르 겠다
학교 경영	학교교육 계획	학교경영 목표관리	교감선생님은 학교경영목표 실현을 위해 효과적 으로 교육과정을 지원하고 운영합니다.						
	교내 장학	교실수업 개선	교감선생님은 선생님들이 열의를 가지고 학생 을 지도할 수 있는 여건(등교.원격수업 등) 조성 을 위해 노력합니다.						
		자율장학 지원	교감선생님은 학생의 행복과 평화로운 학교문 화를 조성하기 위해 지원하고 노력합니다.						
	교원 인사	교원인사 관리	교감선생님은 선생님들의 학생지도가 적절하게 이 루어지도록 지원하고 노력합니다.						
	소통과 배려	민주적 학교운영	교감선생님은 학부모 및 학생의 의견을 수렴 하고 이를 반영하기 위해 노력합니다.						

※ 위의 조사내용 이외에 교감선생님의 학교경영과 관련된 의견을 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.

■ 좋은 점
■ 바라는 점